

REFERENTIEL PROFESSIONNEL

EDUCATEUR TECHNIQUE SPECIALISE

DEFINITION

L'Educateur Technique Spécialisé (ETS) est un travailleur social. Il contribue à l'intégration sociale et à l'insertion professionnelle de personnes handicapées ou en difficulté, par l'encadrement d'activités techniques de production au cours d'une prise en charge éducative et sociale.

L'ETS travaille au sein d'une équipe pluri-professionnelle en lien avec d'autres acteurs ; sociaux, médicaux, économiques...

L'ETS exerce ses fonctions dans des établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux, dans les entreprises de travail ordinaire et protégé, ou dans des dispositifs d'insertion des secteurs publics et privés.

L'ETS intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes, d'adultes vieillissants :

- en situation de handicap
- en situation de dépendance
- en souffrance physique ou psychique
- en difficulté sociale et familiale
- en voie d'exclusion
- inscrits dans un processus d'insertion ou de réinsertion.

REFERENTIEL METIER

Le métier d'éducateur technique spécialisé recouvre trois grands domaines d'activité :

- accompagnement éducatif
- formation professionnelle
- encadrement technique de la production

Fonction 1 – L'accompagnement éducatif

TYPE DE SITUATION	SAVOIR FAIRE	SAVOIR DE REFERENCE
<p>1.1 > Contribuer à la mission institutionnelle par la mise en œuvre d'activités techniques et professionnelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les enjeux institutionnels - Participer au projet global de prise en charge au sein d'une équipe pluri-professionnelle. - Traduire de façon opérationnelle et technique les missions institutionnelles - Elaborer et conduire un projet d'actions éducatives - Evaluer le projet dans ses différentes phases - Rendre compte de son action et de l'évolution des personnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse institutionnelle - Méthodologie, démarche et évaluation de projet - Outils et instances de la vie collective - Missions, fonctions et rôles des différents intervenants de l'équipe pluri-professionnelle
<p>1.2 > Développer une relation éducative personnalisée en s'appuyant sur une activité technique et professionnelle qui permette la (re)construction identitaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la(les) situation(s) problème(s) de la personne - Repérer les potentialités des personnes - Individualiser la proposition d'activités au sein d'un groupe - Adapter les activités en fonction de l'évolution des personnes - Mettre en relation l'évolution des capacités techniques de la personne et son évolution globale - Analyser et prendre de la distance à l'égard de son action professionnelle dans le cadre de sa relation à l'autre et au groupe - Réagir avec pertinence à des situations d'urgence, de conflit, d'agressivité ou de violence 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de l'observation et de l'analyse des éléments recueillis - Techniques de l'entretien - Développement psychoaffectif et cognitif - Processus du vieillissement de l'être humain - Les grands courants éducatifs et pédagogiques - Indicateurs et conduites à tenir face aux phénomènes de maltraitance
<p>1.3 > Accompagner et aider une personne à s'insérer dans un univers professionnel, technique et social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les ressources locales en matière de partenariat - S'inscrire ou construire un maillage opérationnel - Elaborer et conduire un parcours d'insertion adapté - Associer les familles au projet professionnel et technique 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des différents handicaps, inadaptations, pathologies et difficultés que peuvent présenter les personnes
<p>1.4 > Créer une dynamique de groupes favorisant l'épanouissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'établissement des relations interpersonnelles - Animer l'espace social créé - Identifier un objet fédérateur pour l'action du groupe - Prévenir et gérer les phénomènes de violence 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduite de réunion et de groupe - Dynamique de groupe - Indicateurs et conduites à tenir face aux phénomènes de maltraitance

FONCTION 2- Formation professionnelle

TYPE DE SITUATION	SAVOIR FAIRE	SAVOIR DE REFERENCE
2.1 > Développer une démarche d'initiation et de formation professionnelle qui soit adaptée à la spécificité du handicap ou des difficultés rencontrées par les personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir un dispositif de formation professionnelle : construction, mise en œuvre et évaluation d'une progression d'apprentissages professionnels adaptée à la population accueillie - Mettre en œuvre et évaluer une séquence d'apprentissage adaptée aux personnes accueillies - Assurer le suivi individualisé et évaluer les apprentissages réalisés par la personne 	<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogies de l'apprentissage - Pédagogies spécialisées - Les progressions techniques - Encadrement d'une séquence d'apprentissage - Dispositifs et certifications du système scolaire et de la formation pour adultes
2.2 > Structurer un cadre qui contribue à la construction d'une identité professionnelle des personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Initier les personnes au droit du travail - Développer le contact des personnes avec les professionnels et entreprises du milieu ordinaire - Instaurer des règles et des habitudes conformes au monde du travail ordinaire - Apprendre les règles de l'art du métier - Transmettre une culture professionnelle et technique 	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositifs et contrats d'apprentissage - Les référentiels métiers - Dimensions anthropologique, économique et sociale du travail - Construction identitaire et affiliation sociale
2.3 > Inscrire le projet de formation dans une démarche partenariale avec les milieux socioprofessionnels de manière à ce qu'il soit adapté au contexte	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et organiser des parcours de formation professionnelle adaptés aux personnes et aux ressources de l'environnement - Développer des temps d'apprentissage pour les personnes accueillies dans le milieu du travail ordinaire - Adapter les dispositifs et choix de formation au regard des évolutions des pratiques professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositifs et contrats d'apprentissage - Les acteurs de la formation professionnelle - Les référentiels métiers - Notion de partenariat

FONCTION 3- Encadrement technique de la production

TYPE DE SITUATION	SAVOIR FAIRE	SAVOIR DE REFERENCE
3.1 ➤ Structurer l'environnement technique en fonction de la spécificité du handicap ou des difficultés rencontrées par les personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Aménager les postes de travail - Evaluer les capacités techniques des personnes - Faire respecter les règles d'hygiène et de sécurité - Adapter l'outil de travail aux personnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ergonomie - Techniques de manutention - Hygiène et sécurité au travail - Prévention des accidents - Méthodes d'organisation d'un travail adapté
3.2 ➤ Gérer, organiser la production en garantissant une approche éducative, sociale et technique	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter les apprentissages professionnels aux nouvelles technologies - Organiser des séquences de formation aux nouvelles machines et technologies - Mettre en place une activité de production adaptée - Répartir les tâches en fonction des capacités des personnes - Adapter les aspects rentabilité / productivité aux besoins et capacités des personnes 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des processus et milieux économiques locaux - Gestion : budget, coût de production, devis, gestion des stocks - Les logiques de production - Méthodes d'organisation d'un travail adapté - Les stratégies commerciales - Organisation d'un travail adapté - Techniques de maintenance du matériel - Techniques de manutention
3.3 ➤ Encadrer, organiser et animer une équipe de travail	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la coopération entre les membres d'une équipe - Prévenir les conflits 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes d'organisation d'un travail adapté - Techniques de management

Mise en forme : Puces et numéros